

المواطنة البيئية العالمية كمدخل لتعزيز ثقافة العمل التطوعي والتنمية المستدامة في ليبيا
د. أبو عجيبة أبوبنية عبدالسلام - باحث أكاديمي بالهيئة الليبية للبحث العلمي.

الايمل abu732009@gmail.com

أ. أمال ابراهيم محمد الكاينخ - باحثة أكاديمية بالهيئة الليبية للبحث العلمي.

الايمل lamalelkaikh82@gmail.com

ملخص:

يسعى هذا البحث إلى اكتشاف المواطنة البيئية العالمية كقيمة كونية يمكن أن تسهم في تطوير ثقافة العمل التطوعي، ودعم مسارات التنمية المستدامة في المجتمع الليبي، فقد أصبحت التحديات البيئية المعاصرة - مثل: تغير المناخ، والتصحر، وتدهور الموارد الطبيعية جزءاً من قضايا مشتركة تتجاوز الحدود الوطنية، الأمر الذي يجعل من المواطنة البيئية العالمية إطاراً ملائماً لتوجيه السلوكيات الفردية والجماعية نحو حلول مسؤولة ومستدامة.

يركز البحث على دور الجمعيات الخيرية الليبية باعتبارها فاعلاً مدنياً محورياً في نشر الوعي البيئي، وتعبئة الطاقات التطوعية، لخدمة المجتمع المحلي، مع ربط هذه الجهود بالمعايير والقيم الكونية للمواطنة البيئية العالمية، وتحقيق أهدافه، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي النوعي، وأخذت عينة من الجمعيات الخيرية في ليبيا، بهدف قياس مستوى وعي أعضائهم بمفاهيم المواطنة البيئية العالمية، والكشف عن مدى انعكاس ذلك في مبادراتهم التطوعية ومشاريعهم التنموية.

الكلمات الافتتاحية: المواطنة البيئية العالمية، القيم الكونية، العمل التطوعي، التنمية المستدامة، الجمعيات الخيرية، الوعي البيئي

Abstract

The study aims to explore global environmental citizenship as a universal value that can contribute to promoting culture of volunteerism and supporting sustainable development pathways within Libyan society particularly in light of contemporary environmental challenges such as climate change, desertification, and resource degradation. These issues transcend national borders, making global environmental citizenship an

appropriate framework for guiding individual and collective behaviors to ward practical and sustainable solutions.

The research focuses on the role of Libyan charitable organizations as key civil actor in promoting environmental awareness and mobilizing volunteer efforts to serve the local community, while linking these efforts to the universal values of environmental citizenship .To achieve its objectives, the study adopted an analytical methodology and selected a sample of charitable associations in Libya to measure the extent to which their members understand the concepts of global environmental citizenship and to examine the extent to which this is reflected in their volunteer efforts and development initiatives .

Open Remarks: Global Environmental Citizenship – Universal-Voluntary Work –Sustainable Development-Charitable Organizations –Environmental Awareness

المقدمة:

في ظل التحديات البيئية العالمية المتزايدة ، أصبح من الضروري ترسيخ الوعي البيئي والمسؤولية لضمان استدامة الموارد ، تعد المواطنة البيئية العالمية إطاراً مفاهيمياً يربط الفرد والمجتمع بمبادئ الحفاظ على البيئة والمشاركة الفاعلة في الأنشطة التطوعية البيئية، وفي ليبيا يمثل هذا المفهوم فرصة لتطوير ثقافة العطاء التطوعي الخيري وربطها بالتنمية المستدامة ، ومن هذا المنطلق برز مفهوم المواطنة البيئية كإطار معرفي وسلوكي يربط بين القيم الفردية والسلوكيات الاجتماعية، بهدف تحقيق ثقافة العمل التطوعي ودمجها مع جهود التنمية المستدامة، بما يساهم في دعم المشاركة المجتمعية في مبادرات حماية البيئة وتطوير الموارد المحلية، كما تلعب الجمعيات الخيرية الوطنية دوراً محورياً في نشر الوعي البيئي وتنمية القدرات التطوعية لدى المجتمع ، بما يرسخ من قدرة المجتمع على مواجهة التحديات البيئية المعاصرة .

لذا تهدف هذه الدراسة إلى مدى تأثير المواطنة البيئية العالمية على تطوير ثقافة العمل التطوعي، وتطوير التنمية المستدامة في بيئة الأعمال البيئية، وكيف يمكن للجمعيات الخيرية في ليبيا أن تكون وسيلة لتحقيق

هذا الهدف، بما يعكس إيجابياً على تحقيق التنمية المستدامة.

أولاً مشكلة الدراسة:

- 1- ما مستوى وعي الجمعيات الخيرية الليبية بمفهوم المواطنة البيئية العالمية؟
- 2- كيف تنعكس المواطنة البيئية العالمية على طبيعة وأنشطة العمل التطوعي في ليبيا؟
- 3- ما مدى إسهام الجمعيات الخيرية في نشر وتوطين القيم البيئية العالمية داخل المجتمع؟
- 4- ما مدى تأثير الممارسات المرتبطة بالمواطنة البيئية العالمية على تعزيز التنمية المستدامة في السياق الليبي.

ثانياً أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة في كونها تساهم في توضيح دور الجمعيات الخيرية الليبية في ترسيخ مفهوم المواطنة البيئية العالمية، ودعم القيم البيئية داخل المجتمع المحلي، كما تساعد في فهم مدى وعي أفراد هذه الجمعيات بالقضايا البيئية العالمية، وإمكانية تسخير العمل التطوعي لخدمة التنمية المستدامة في ليبيا، وتكمن أهميتها أيضاً في ربط الجهود الوطنية بمتطلبات التحديات البيئية العالمية المعاصرة، مثل: التغير المناخي، والتصحر، وتدهور الموارد الطبيعية، بما يزيد من قدرة المجتمع الليبي على مواجهة هذه التحديات من خلال المشاركة الفعالة للمؤسسات المجتمعية .

ثالثاً أهداف الدراسة:

- 1- قياس مستوى وعي أعضاء الجمعيات الخيرية الليبية بمفهوم المواطنة البيئية العالمية
- 2- التعرف على دور الجمعيات الخيرية في ترسيخ القيم البيئية، وترسيخ السلوكيات الإيجابية داخل المجتمع الليبي
- 3- تحليل العلاقة بين المشاركة التطوعية، ونشر الوعي البيئي، وخدمة قضايا البيئة والتنمية المستدامة.

رابعاً: الإطار المنهجي:

يعتمد على المنهج الوصفي التحليلي الاستنتاجي، لفهم العلاقة بين المواطنة البيئية والعمل التطوعي الخيري والتنمية المستدامة، حيث تم ذكر المنهج دون تبرير علمي، أو شرح آلية تطبيقه. حيث اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي الوصفي نظراً لملائمته لطبيعة الموضوع الذي يهدف إلى تحليل العلاقة بين المواطنة البيئية العالمية وثقافة العمل التطوعي، ويتيح هذا المنهج وصف

الظاهرة محل الدراسة وتفسير أبعادها من خلال تحليل الأدبيات النظرية والدراسات السابقة ذات الصلة، كما تم توظيف هذا المنهج في رصد واقع العمل التطوعي البيئي، واستخلاص مؤشرات تعكس مستوى الوعي البيئي ودوره في تحفيز السلوك التنموي، وذلك عبر بناء التسلسل التطوعي الذي يربط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العلمية.

وأيضاً تم الاعتماد على مجموعة من الأدوات التحليلية التي تمثلت في:

● تحليل المحتوى للدراسات السابقة واستخلاص الاتجاهات العامة في مجال المواطنة البيئية والعمل التطوعي.

● التحليل المقارن بين النماذج الدولية والتجارب المحلية، بهدف تحديد الفجوات التطبيقية

● الاستنتاج العلمي في تفسير العلاقة بين المتغيرات، من خلال ربط المعطيات النظرية والواقع العملي، حيث أن هذه الأدوات أسهمت في بناء إطار تحليلي متكامل.

خامساً: مجتمع الدراسة:

المجتمع المستهدف: أعضاء الجمعيات الخيرية والبيئية في ليبيا، المتمثلة في: جمعية الطاهر الزاوي للأعمال الخيرية، والجمعية الليبية للعلوم البيئية، والتغيرات المناخية التابعة لديوان الهيئة الليبية للبحث والطلبة، وفئة الشباب، بالإضافة إلى المؤسسات التعليمية والمبادرات التطوعية في ليبيا باعتبارهم الفاعلين الرئيسيين في مجال العمل التطوعي البيئي، تركز الدراسة على تحليل أنماط المشاركة التطوعية داخل هذه الفئات، ومدى تأثيرها بمستوى الوعي بالمواطنة البيئية العالمية، بما يعكس خصوصية السياق الليبي.

العينة: يتم اختيار عينة عشوائية تمثل مختلف المناطق الليبية، مع مراعاة التنوع في الجنس، والعمر، والخبرة التطوعية.

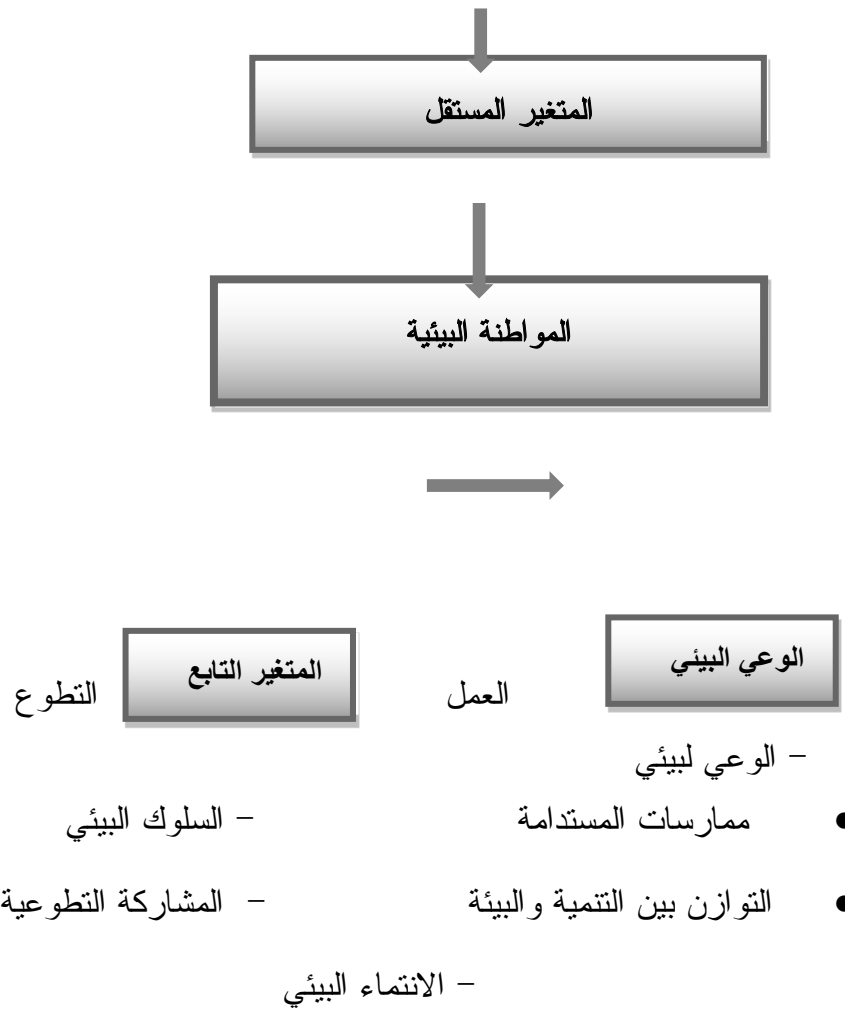
سادساً أدوات جمع البيانات:

- استبيان ميداني موجه للأعضاء؛ لتقييم وعيهم بالمواطنة البيئية، وأثرها على سلوكياتهم التطوعية.

- مقابلات مختارة مع قيادات الجمعيات الخيرية؛ لتعميق فهم الدور المدني

سابعاً نموذج متغيرات الدراسة:

الشكل رقم (1) نموذج الدراسة



المصدر : Agyeman, 1990 & Volk, 2007 & Dobson, 2002 ((

من خلال هذه الدراسة نتناول دراسة الأثر بين متغيرين : -

المتغير المستقل (المواطنة البيئية العالمية):

1. الوعي البيئي (المعرفة والفهم بالقضايا البيئية المحلية والعالمية).
2. السلوك البيئي الإيجابي (الممارسات والسلوكيات الإيجابية الخيرية الداعمة لحماية البيئة).
3. المشاركة البيئية التطوعية (الانخراط في الأنشطة التطوعية البيئية).
4. الانتماء والتحفيز البيئي الوطني (الشعور بالانتماء والمسؤولية تجاه البيئة في ليبيا).

المتغير التابع (التنمية المستدامة):

- تعزيز ثقافة العمل التطوعي البيئي (المبادرات، والأنشطة التطوعية).
- الممارسات المستدامة (مثل: إعادة التدوير، وترشيد الاستهلاك).
- تحقيق التوازن بين التنمية والبيئة (تحقيق أهداف التنمية دون الإضرار بالبيئة).

العلاقة بين المتغيرين:

كلما ارتفع مستوى المواطنة البيئية لدى الأفراد (وعياً، وسلوكاً، ومشاركاً) زاد تأثيرها الإيجابي في تحقيق التنمية المستدامة في ليبيا عبر ترسيخ ثقافة العمل التطوعي البيئي.

ثامناً حدود الدراسة:

الحدود المكانية دولة ليبيا:

اقتصرت هذه الدراسة على الجمعية الليبية للعلوم البيئية والتغيرات المناخية العاملة في ليبيا؛ والتي تمارس أنشطة توعية وبيئية داخل المجتمع المحلي، وجمعية الطاهر الزاوي لأعمال الخيرية، والطلبة، وفئة الشباب، بالإضافة إلى المؤسسات التعليمية والمبادرات التطوعية في ليبيا، باعتبارهم الفاعلين الرئيسيين في مجال العمل التطوعي البيئي.

نبذة مختصرة عن الجمعية الليبية للعلوم البيئية والتغيرات المناخية العاملة في ليبيا:

- هي جمعية علمية بحثية تابعة للهيئة الليبية للبحث العلمي، تأسست سنة 2024م في طرابلس - ليبيا، وتعني الجمعية بحماية البيئة، والمحافظة على مواردها الطبيعية، وتعزيز مبادئ التنمية المستدامة، بما ينسجم مع الخطط الوطنية والأهداف العالمية.

- كما تهدف إلى نشر الوعي البيئي بين فئات المجتمع المختلفة من خلال الأنشطة التعليمية، والتثقيفية، والإعلامية، وإعداد الدراسات والبحوث العلمية في مجالات البيئة والتنمية، تسعى الجمعية إلى الإسهام في إيجاد الحلول العلمية والعملية للمشكلات البيئية، وتشجيع التعاون بين المؤسسات الوطنية والدولية ذات العلاقة بما يسهم في تحقيق تنمية متوازنة ومستدامة تحفظ حق الأجيال الحالية والمستقبلية في بيئة سليمة ونظيفة.

نبذة مختصرة عن الجمعية الليبية لمؤسسة الطاهر الزاوي للأعمال الخيرية:

- هي مؤسسة غير حكومية وغير ربحية في ليبيا، تعمل في العمل الإنساني والتنمية المجتمعية، تأسست في 10 أكتوبر 2011 في ليبيا، لتقديم الإغاثة والمساعدات للأسر المحتاجة، ودعم النازحين والأيتام، والمساهمة في مشاريع التنمية المستدامة بدون تمييز، كما تنفذ برامج تدريبية ومبادرات مجتمعية تطوعية في مختلف المناطق الليبية.

تاسعاً مفاهيم ومصطلحات الدراسة: (المواطنة البيئية العالمية):

إن تعميق الإطار النظري يعتمد على مجموعة من المرتكزات النظرية، أبرزها: المسؤولية الاجتماعية التي تفترض أن وعي الفرد بدوره في المجتمع يعزز سلوكه الإيجابي، ونظرية التعلم الاجتماعي التي تؤكد أن السلوك التطوعي يكتسب من خلال التفاعل مع البيئة المحيطة. ترتبط الدراسة ارتباطاً وثيقاً بأهداف التنمية المستدامة، وبناءً عليه فإن تعزيز المواطنة البيئية يسهم في تحويل المعرفة إلى ممارسات عملية من خلال ترسيخ القيم البيئية لدى الأفراد. الهدف 13 (العمل المناخي) من خلال تعزيز الوعي البيئي، وتشجيع المبادرات التطوعية لمواجهة التغيرات المناخية.

الهدف (17) (عقد الشراكات) عبر دعم التعاون بين المؤسسات الحكومية والمجتمع المدني، لتعزيز العمل التطوعي، ويعكس هذا الربط على البعد التطبيقي للدراسة في تحقيق التنمية المستدامة البيئية. وتعرف المواطنة البيئية العالمية على أنها: إطار قيمي وسلوكي يعكس التزام الفرد بالممارسات المسؤولة تجاه البيئة على المستويين المحلي والعالمي، بما يضمن تحقيق التنمية المستدامة، ويتضمن هذا المفهوم ثلاثة أبعاد رئيسية، وهي:

● البعد البيئي: - الحفاظ على الموارد التطبيقية والحد من التلوث.

- البعد الاجتماعي: - تعزيز المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي.
 - البعد الاقتصادي: - يعتمد على المحافظة على الموارد واستعمالها بشكل صحيح دون إسراف، لتحقيق التنمية وتلبية حاجات المجتمع مع حماية البيئة.
- عرفتها الهيئة العامة لحماية البيئة (2008) بأنها: سلوك يعكس وعي الفرد بمسؤوليته تجاه البيئة التي يعيش فيها، ويظهر في مشاركته الفاعلة في حماية الموارد الطبيعية، والالتزام بالقوانين البيئية، والمساهمة في تحسين نوعية الحياة البيئية¹
- المواطنة البيئية: هي القدرة على ممارسة الحقوق والواجبات تجاه البيئة في إطار من القيم والمسؤوليات، التي تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة وصون حقوق الأجيال القادمة " الزيدي، أحمد.2(2016)
- كما عرفها عبد اللطيف، منى (2020)3 بأنها مستوى الوعي البيئي والسلوك المسؤول الذي يظهره الفرد تجاه القضايا البيئية، ويعكس انتماءه وولاءه لمجتمعه من خلال حماية بيئته الطبيعية. المواطنة البيئية هي: ممارسة مدنية تعبر عن انخراط الفرد في حماية البيئة من خلال سلوكيات يومية والمشاركة في المبادرات الجماعية، والالتزام بالقوانين والسياسات البيئية، مع تعزيز الشعور بالانتماء إلى البيئة والمجتمع.4
- و تعرف المواطنة البيئية بأنها: علاقة أخلاقية بين الإنسان وبيئته الطبيعية والاجتماعية، حيث يُدرك الفرد حقوقه البيئية وواجباته ويرتبط بالمجتمع المحلي والعالمي في جهد جماعي نحو التنمية المستدامة والعدالة البيئية⁵

¹ الهيئة العامة لحماية البيئة (2008) التربية البيئية والمواطنة المستدامة دار الفكر العربي، القاهرة، ص 69.

² الزيدي، أحمد (2016)، المواطنة البيئية وأثرها في تحقيق التنمية المستدامة، مجلة البحوث التربوية، جامعة القاهرة، العدد (82)، ص 45-67.

³ المرجع : عبد اللطيف، منى. (2020)، المواطنة البيئية في ضوء التربية المستدامة، مجلة دراسات تربوية، جامعة عين شمس، المجلد 36، العدد 2، ص 211-230.

⁴ مجلة المدارات العلمية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 2، العدد 2، 2024.

⁵ المرجع (مستند إلى EEC IN FOCUS – ARABIC " شبكة المواطنة البيئية الأوروبية (ENEC). 2020.

كما عرفها عبد القادر (يوليو 2023) "المواطنة البيئية هي: مدى وعي الفرد بالمسؤولية تجاه البيئة ومشاركته الفاعلة في اتخاذ قرارات حماية الموارد الطبيعية، والحفاظ على النظام البيئي، بما يضمن استمرارية الحياة للأجيال الحاضرة والمستقبلية"⁶.

والمواطنة البيئية هي: مجموعة من القيم والمواقف الإنسانية التي تهدف إلى تحسين الظروف البيئية للمجتمعات البشرية من خلال رفع وعي المواطنين بالقضايا البيئية، وتحديد مسؤولياتهم تجاه محيطهم لمواجهة التحديات البيئية⁷.

وأيضا يعرفها بخت شامان العيسى .(2023) " المواطنة البيئية : دراسة مفاهيمية نظرية " مجلة العلوم الإنسانية.

يعرفها (Dobson Andrew 2003) " بأنه إطار أخلاقي وسلوكي يعبر عن التزام الأفراد بمبادئ العدالة البيئية ، ومسؤولياتهم تجاه البيئة المحلية والعالمية على حد سواء"⁸ .

: (UNESCO(2018)

تعتبر اليونسكو المواطنة البيئية : قدرة الأفراد على اتخاذ قرارات مسؤولة بيئياً، والمشاركة في العمل الجماعي لحماية الكوكب وتعزيز العدالة البيئية⁹.

: Barry (2006)

المواطنة البيئية : هي ممارسة نقدية ومسؤولة تسعى لتغيير السلوكيات غير المستدامة ، وتحفز الأفراد على الانخراط في أنشطة تساهم في تحقيق العدالة البيئية والاجتماعية "¹⁰ .

:Chawla, Louise (1988)

⁶ مها عبد القادر ، (4 يوليو 2023) المواطنة البيئية وبناء الجمهورية الجديدة ، جريدة اليوم السابع .

⁷ ناهد محمد زبون، (2005) " المواطنة البيئية في منظور الفكر الإسلامي، " مجلة العلوم السياسية.

⁸ Dobson, A. (2003) Citizenship and the Environment. Oxford University Press .

⁹ UNESCO.(2018) Education for Sustainable Development Goals : Learning Objectives Paris :

UNESCO publishing

¹⁰ Barry , J.(2006) Resistance is Fertile form Environmental to Sustainability Citizenship. Environmental Politics,15(2),267-276

تعرف المواطنة البيئية بأنها مجموعة من الاتجاهات والسلوكيات التي تعكس الوعي البيئي، والمسؤولية الاجتماعية، لحماية البيئة ودعم السياسات المستدامة¹¹.

أيضا المواطنة البيئية هي: سلوكيات مسؤولة بيئياً يمارسها المواطنون في الحياة العامة والخاصة، على المستويات المحلية والوطنية والعالمية، من خلال أفعال فردية وجماعية تهدف إلى حل المشكلات البيئية المعاصرة، والوقاية من نشوء مشكلات بيئية جديدة، وتحقيق الاستدامة، وتطوير علاقة صحية مع الطبيعة، وتشمل هذه المواطنة ممارسة الحقوق والواجبات البيئية، وتحديد الأسباب الهيكلية للتدهور البيئي، وتطوير الاستعداد والقدرات للمشاركة النقدية والنشطة في معالجة تلك الأسباب والعمل بشكل فردي وجماعي ضمن وسائل ديمقراطية¹².

ثانياً (تعريف العمل التطوعي والأعمال الخيرية) :

الأعمال التطوعية الخيرية هي أنشطة يقوم بها الأفراد، أو الجماعات باختيارهم الحر دون مقابل مادي، بهدف تقديم خدمات أو مساعدات إنسانية واجتماعية، تسهم في تحسين ظروف الأفراد والمجتمع، وتعزز قيم التكافل والمسؤولية الاجتماعية. عبد الباسط عبد المعطي (2014) 13.

أيضا يعرفها عبد الكريم محمد (2015) 14 هي جهود يقوم بها الأفراد، أو المجموعات طوعاً، دون مقابل مادي؛ بهدف تقديم المساعدة الإنسانية والاجتماعية، وخدمة المجتمع وتعزيز قيم التضامن والتكافل والمسؤولية الاجتماعية.

كما يعرفها عبد الكريم محمد (2015) 15 بأنها: نشاط إنساني يقوم به الأفراد طوعاً ودون أي مقابل مادي، بهدف تقديم المساعدة والدعم للفئات المحتاجة، والمساهمة في تطوير المجتمع، وترسيخ قيم التكافل والتعاون والمسؤولية الاجتماعية

¹¹ Chawla, L. (1998). Significant Life Experiences Revisited : A Review of Research on Sources of Environmental Sensitivity . the Journal of Environmental Education, 29(3) 11-21

¹² European Network for Environmental Citizenship (ENEC). (2018). Defining Environmental
<https://enec-cost.eu/our-approach/enec-environmental-citizenship/>

¹³ عبد الباسط عبد المعطي، (2014)، العمل التطوعي والتنمية الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية

¹⁴ عبد الكريم، محمد (2015)، العمل التطوعي وأثره في التنمية المجتمعية، دار الفكر العربي، القاهرة .

¹⁵ عبد الكريم، محمد (2015)، العمل التطوعي وأثره في التنمية المجتمعية، دار الفكر العربي، القاهرة .

تعريف التنمية المستدامة

عرفها برونتلاند (1987) 16 بأنها: التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة.

كما عرفها 17 Hopwood ,mellor &O'Brien (2005) بأنها: نهج تنموي يسعى لتحقيق التوازن بين الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، ويضمن استمرارية الموارد للأجيال القادمة.

أيضا عرفها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي 18 UNDP (2015) التنمية المستدامة بأنها عملية تهدف إلى تحسين جودة الحياة، وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية مع حماية البيئة واستدامة الموارد.

وعرفها 19 Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). بأنها: عملة تطويرية تهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، بحيث يتم تلبية احتياجات الجيل الحالي دون التأثير على قدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها.

عاشراً أساليب تحليل البيانات: استمارة الاستبيان واختبارها

قام الباحث بإعداد استمارة استبيان حول (المواطنة البيئية العالمية) المتمثلة في: (المواطنة البيئية العالمية ، وثقافة العمل التطوعي البيئي، والمواطنة البيئية والتنمية المستدامة)، المتمثلة في: عينة من الدراسة على (الجمعية العلمية الليبية للعلوم البيئية، والتغيرات المناخية العاملة في ليبيا، وجمعية الطاهر الزاوي للأعمال الخيرية).

¹⁶ World Commission on Environment and Development (WCED). (1987). Our Common future. Oxford University Press.

¹⁷ Hopwood, B.,Mellor,,& Obrien,G.(2005) Sustainable development : Mapping different approach Sustainable Development Journal,13(1),38-52

¹⁸ United Nations Development Goals Report

¹⁹ Kollmuss,A.,&Agyeman,J.(2002)mind the gap :why do people act environmentally and what are the barriers? Environmental Education Research, 8 (3) 239-260.

الاستبيان:

يهدف هذا المقياس إلى اكتشاف آرائكم وتصوراتكم حول دور المواطنة البيئية العالمية في ترسيخ العمل التطوعي، ودعم التنمية المستدامة في المجتمع الليبي، ويعد هذا الاستبيان أداة بحثية تسعى إلى فهم الوعي البيئي، ومدى المشاركة في الأنشطة التطوعية ذات الصلة بالبيئة، وكذلك تقييم دور المؤسسات المجتمعية في نشر ثقافة المسؤولية البيئية، كما يهدف إلى جمع مقترحاتكم وآرائكم حول كيفية تطوير العمل البيئي التطوعي في ليبيا ومواجهة التحديات التي تعترض ترسيخ المواطنة البيئية.

أولاً : المحور الأول :- الوعي بالمواطنة البيئية العالمية					
لا أو أقل	لا أو أقل	موافق إلى حد ما	موافق تماماً		
				1.	أنا على دراية بمفهوم المواطنة البيئية العالمية وأهميتها في حياتنا اليومية
				2.	أرى أن الاهتمام بالقضايا البيئية مسؤولية جماعية وليست فردية فقط
				3.	أتابع الأنشطة أو البرامج التي تعني بحماية البيئة على المستوى العالمي
				4.	أؤمن بأن السلوك البيئي الإيجابي يسهم في تحقيق التنمية المستدامة في ليبيا
				5.	أشعر أن الانتماء للبيئة جزء من انتمائي الوطني والإنساني
ثانياً :- المحور الثاني ثقافة العمل التطوعي البيئي					
				1.	أشارك في حملات أو أنشطة تطوعية تتعلق بحماية البيئة
				2.	أرى أن التطوع البيئي يسهم في رفع مستوى الوعي البيئي في المجتمع
				3.	الجمعيات الخيرية في ليبيا تقوم بدور فعال في تعزيز ثقافة العمل التطوعي البيئي
				4.	الدافع وراء مشاركتي في العمل التطوعي البيئي هو الشعور بالمسؤولية تجاه البيئة
				5.	أجد في التطوع البيئي وسيلة لتعزيز قيم المواطنة البيئية والانتماء الوطني
المحور الثالث : المواطنة البيئية والتنمية المستدامة					
				1.	تعزيز المواطنة البيئية يسهم في الحد من التدهور البيئي في ليبيا
				2.	العمل التطوعي البيئي يمكن أن يخلق فرصاً اقتصادية مستدامة (مثل إعادة التدوير)
				3.	إدماج قيم المواطنة البيئية في التعليم يعزز التنمية المستدامة على المدى الطويل
				4.	هناك حاجة لسياسات وطنية تشجع المشاركة التطوعية لحماية البيئة
				5.	التعاون بين الدولة والمجتمع المدني ضروري لتحقيق المواطنة البيئية الفاعلة
المحور الرابع - مقترحات وتوصيات (إجابات مفتوحة)					
				1.	ماهي أهم المعوقات التي تواجه نشر ثقافة المواطنة البيئية في ليبيا ؟

	 1. 2. 3.	
	كيف يمكن للجمعيات الخيرية الليبية أن تسهم بفاعلية أكبر في حماية البيئة؟ 1-..... 2-..... 3-..... 4-.....	2.
	ما البرامج أو الأنشطة التي تقترحها لتعزيز ثقافة التطبيئي ؟ 1-..... 2-..... 3-.....	3.
	إلى أي مدى تُسهم الإستراتيجيات الموجهة لصناعة الوعي البيئي، التي تعتمد على الجمعيات الخيرية الليبية في تشكيل اتجاهات وسلوكيات بيئة مسؤولة لدى أفراد المجتمع وبما يدعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة ؟ 1-..... 2-..... 3-.....	4.
	ماهي أبرز الإستراتيجيات التي تتبعها جميعتكم في توجيه وصناعة الوعي البيئي داخل المجتمع وما مدى فاعليتها ؟ 1-.....	5.

2-.....	
3.....	

المواطنة البيئية العالمية كمدخل لترسيخ ثقافة العمل التطوعي والتنمية المستدامة في ليبيا	ر.م
أولاً البيانات العامة للمستجيب (اختيارية)	
1. الجنس ذكر أنثى ☐ ☐	
2. الفئة العمرية :	
أقل ☐ من 25 ☐ سنة 35-25 ☐ 45-36 ☐ أكثر من 45 ☐	
3. المؤهل العلمي	
☐ بكالوريوس ☐ ماجستير ☐ دكتوراة ☐ أخرى	
4. الجهة التي تنتمي إليها	
☐ جمعية خيرية ☐ مؤسسة تعليمية ☐ جهة حكومية أخرى ☐	

الحادي عشر: وصف متغيرات الدراسة:

يهدف هذا الجزء إلى وصف متغيرات الدراسة بهدف التعرف على خصائص عينة الدراسة واتجاهات استجابات أفرادها نحو متغيرات الدراسة.

أولاً:- المحور الأول: (الوعي بالمواطنة البيئية العالمية) .

يوضح هذا المحور التحليلي الوصفي اتجاهات الاستجابات:

ر.م	مضمون العبارة	اتجاه الإستجابات الغالب	تقييم مستوى الوعي
1.	الإلمام بمفهوم المواطنة البيئية العالمية	موافق/ موافق تماماً	مرتفع
2.	اعتبار القضايا البيئية مسؤولية جماعية وليست فردية فقط	موافق تماماً	مرتفع جداً

3.	دور البرامج الدولية في حماية البيئة	موافق	مرتفع
4.	السلوك البيئي الإيجابي يدعم التنمية المستدامة	موافق تماماً	مرتفع جداً
5.	الارتباط بين البيئة والانتماء الوطني	موافق	مرتفع

أظهرت نتائج التحليل الوصفي لاتجاهات استجابات أفراد العينة، إلى أن مستوى الوعي بالمواطنة البيئية العالمية جاء مرتفعاً إلى مرتفع جداً، حيث غلبت استجابات (موافق) (وموافق تماماً) على معظم عبارات المحور ، مما يدل على امتلاك أفراد العينة إدراكاً جيداً بمفهوم المواطنة البيئية العالمية، ووعياً بأهمية اعتبار القضايا البيئية قضايا جماعية مشتركة، إلى جانب إدراكهم لدور البرامج البيئية في ترسيخ السلوك البيئي لدعم التنمية المستدامة، كما تعكس النتائج وجود ارتباط إيجابي بين الوعي البيئي والانتماء الوطني، وهو ما يشير إلى أن الوعي بالمواطنة البيئية لا يتعارض مع الهوية الوطنية، بل يعززها في إطار المسؤولية البيئية المشتركة.

وعليه فإن مستوى المحور الأول ككل، مرتفع جداً مما يعكس اتجاهات إيجابية قوية لدى أفراد العينة نحو الوعي بالمواطنة البيئية العالمية.

ثانياً: - المحور الثاني (ثقافة العمل التطوعي البيئي)

يوضح هذا المحور التحليلي الوصفي لاتجاهات الاستجابات

ر.م	مضمون العبارة	اتجاه الاستجابات الغالب	تقييم مستوى الوعي
1.	المشاركة في حملات تطوعية بيئية	موافق	مرتفع
2.	دور التطوع في رفع الوعي البيئي	موافق تماماً	مرتفع جداً
3.	مساهمة الجمعيات الخيرية في نشر التطوع	موافق	متوسط إلى مرتفع
4.	الدافع الأخلاقي والمسؤولية البيئية	موافق تماماً	مرتفع جداً
5.	التطوع وسيلة لتعزيز قيم المواطنة البيئية	موافق	مرتفع

تظهر نتائج المحور الثاني المتعلقة بثقافة العمل التطوعي البيئي اتجاهات إيجابية مرتفعاً لدى أفراد العينة، حيث غلبت استجابات (موافق) (وموافق تماماً) على معظم العبارات، ويعكس ذلك وعياً واضحاً تماماً على معظم العبارات ويعكس ذلك وعياً واضحاً بأهمية المشاركة في الحملات التطوعية البيئية، وإدراكاً لدور العمل التطوعي في رفع مستوى الوعي البيئي داخل

المجتمع، كما تشير النتائج إلى تقدير المبحوثين للدور الذي تؤديه الجمعيات الخيرية في نشر ثقافة التطوع، إضافة إلى إيمانهم بأن الدافع الأخلاقي والشعور بالمسؤولية البيئية يمثلان محفزاً أساسياً للمشاركة التطوعية، وتؤكد هذه النتائج أن العمل التطوعي يُنظر إليه كوسيلة فعالة لتعزيز قيم المواطنة البيئية، بما يعكس وجود ثقافة تطوعية بيئية إيجابية تسهم في دعم جهود حماية البيئة والتنمية المستدامة .

ثالثاً: - المحور الثالث (المواطنة البيئية والتنمية المستدامة)

يوضح هذا المحور التحليلي الوصفي اتجاهات الاستجابات

رقم	مضمون العبارة	اتجاه الاستجابات الغالب	تقييم مستوى الوعي
1.	المواطنة البيئية تحد من التدهور البيئي	موافق تماماً	مرتفع جداً
2.	التطوع البيئي يخلق فرصاً تنموية	موافق	متوسط إلى مرتفع
3.	إدماج قيم البيئة في التعليم	موافق تماماً	مرتفع جداً
4.	ضرورة السياسات الوطنية الداعمة	موافق	مرتفع
5.	التعاون بين الدولة والمجتمع المدني	موافق تماماً	مرتفع جداً

توضح نتائج هذا المحور إلى أن أفراد العينة لديهم اتجاهات إيجابية نحو المواطنة البيئية والتنمية المستدامة، حيث يوافق معظمهم أن المواطنة البيئية تساهم في الحد من التدهور البيئي، كما يرون أن التطوع البيئي يساعد في خلق فرص تنموية مفيدة للمجتمع، وتشير النتائج أيضاً إلى أهمية إدماج قيم البيئة في التعليم وضرورة وجود سياسات وطنية داعمة، ويؤكد أفراد العينة على أهمية التعاون بين الدولة والمجتمع المدني لتحقيق التنمية المستدامة .

رابعاً: - المحور الرابع (مقترحات وتوصيات) .

يوضح هذا المحور الوصف النوعي للأسئلة المفتوحة (المقترحات والمعوقات)

رقم	الفئة	أبرز ماورد - المعوقات
س1	ماهي المعوقات التي تواجه نشر ثقافة المواطنة البيئية؟	- ضعف الوعي البيئي قلة المعرفة بالقضايا البيئية وأثرها على صحة الإنسان والتنمية المستدامة - ضعف التنسيق بين الجهات المعنية بمعنى أوضح غياب التكامل - بين المؤسسات الحكومية والجمعيات الأهلية والمؤسسات التعليمية - نقص الدعم المالي واللوجستي محدودية التمويل المخصص للأنشطة والبرامج البيئية - محدودية إدماج القضايا البيئية في المناهج التعليمية خاصة في المراحل الأولى وبأساليب غير تفاعلية.
		أبرز ما ورد - المقترحات
		- نشر الثقافة والوعي البيئي عبر حملات توعوية مستمرة تستهدف مختلف فئات المجتمع. - تفعيل دور المجتمعات البيئية ودعمها مادياً ومعنوياً لتمكينها من تنفيذ برامج فعالة تعزيز التنسيق المؤسسي بين الجهات الحكومية والمجتمع المدني والمؤسسات التعليمية . - تشديد تطبيق القوانين البيئية بوضع آليات رقابة ومساءلة واضحة للحد من التلوث البيئي .

المواطنة البيئية العالمية كمدخل لتعزيز ثقافة العمل التطوعي والتنمية المستدامة في ليبيا
د. أبو عجيبة أبوبنية عبدالسلام . د. أمال الراهيم محمد الكائخ.

- تشجيع العمل التطوعي البيئي خاصة بين الشباب وتحفيزهم عبر المبادرات والجوائز. - تنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تهتم بقضايا البيئة والاستدامة .	
---	--

ر.م	الفئة	أبرز ماورد - المقترحات والتوصيات
س 2	كيف يمكن للجمعيات الخيرية الليبية أن تسهم بفاعلية أكبر في حماية البيئة ؟	- إدماج البعد البيئي ضمن أهداف الجمعيات الخيرية بحيث تصبح حماية البيئة جزءا من رسالتها وبرامجها الأساسية . - تصميم برامج ومشروعات بيئية مستدامة مثل حملات النظافة، والتشجير وإعادة التدوير . - تدريب العاملين والمتطوعين على مبادئ الوعي البيئي والممارسات الصديقة للبيئة . - تعزيز الشراكات مع الجهات الحكومية والمؤسسات التعليمية؛ لتنفيذ مبادرات بيئية مشتركة. - تفعيل دور الشباب والمتطوعين عبر برامج تطوعية بيئية منظمة ومحفزة - استخدام وسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي لنشر الثقافة البيئية والتعريف بأنشطة الجمعيات . - تخصيص موارد مالية للمشاريع البيئية ضمن الخطط السنوية للجمعيات . - وضع استراتيجية وطنية داعمة لدور الجمعيات الخيرية لحماية البيئة بإشراف الجهات المختصة. - دعم البحث العلمي والدراسات البيئية بالتعاون مع الجامعات والمراكز البحثية. - إشراك المجتمع المحلي في اتخاذ القرار البيئي

ر.م	الفئة	أبرز ماورد - المقترحات والتوصيات
س3	ما البرامج أو الأنشطة التي تقترحها لترسيخ ثقافة التطوع البيئي .	أولا برامج تثقيفية وتوعوية : 1- ورش عمل ومحاضرات بيئية : - تعريف المشاركين بأهمية الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية. - شرح تأثير الأنشطة البشرية على البيئة وكيفية الحد من التلوث . 2- حملات إعلامية وتطوعية : - نشر مقاطع فيديو وصور ومقالاً على وسائل التواصل الاجتماعي لتشجيع المشاركة البيئية. 3- حملات إعلامية توعوية : - نشر مقاطع فيديو وصور ومقالات على وسائل التواصل الاجتماعي، لتشجيع المشاركة البيئية . - مسابقات تفاعلية مثل أفضل فكرة للحد من التلوث، أو أفضل مشروع إعادة تدوير .

4- إدماج التربية البيئية في المدارس والجامعات : -تنظيم أنشطة صيفية ولحظة تعليمية عن إعادة التدوير، ترشيد استهلاك الطاقة والمياه وحماية الحياة البرية . ثانياً : برامج تحفيزية وتقديرية 1. تقديم شهادات وجوائز للمتطوعين البيئيين : - تكريم المتطوعين الأكثر نشاطاً في الفعاليات البيئية . 2. ربط التطوع البيئي بالأنشطة التعليمية . - منح فرص تدريبية للطلاب، أو المشاركين المتميزين في المشاريع البيئية .		
---	--	--

ر.م	الفئة	أبرز ماورد - المقترحات والتوصيات
س4	إلى أي مدى تسهم الاستراتيجيات الموجهة لصناد الوعي التي تعتمد على الجمعيات الخيرية الليبية : في تشكيل اتجاهات وسلوكيات بيئية مسؤولة لدى أفراد المجتمع بدعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة؟	1- توسيع نطاق برامج التوعية البيئية - تصميم برامج تثقيفية متكاملة تستهدف جميع الفئات العمرية، مع التركيز على المدارس والجامعات . - استخدام أساليب مبتكرة مثل: ورش العمل التفاعلية والفيديوهات التوعوية والألعاب التعليمية. 2. زيادة المشاركة العملية : - تنظيم أيام خدمة مجتمعية بيئية تشمل تنظيف الشواطئ، والحدائق، وزراعة الأشجار . - إنشاء فرق تطوعية دائمة لمتابعة المشاريع البيئية على مدار السنة. 3. توظيف التكنولوجيا ووسائل الإعلام : - استخدام المنصات الرقمية للتوعية ومتابعة أثر المشاريع .

- إطلاق حملات إلكترونية لزيادة التفاعل والمشاركة المجتمعية . - إدماج أهداف التنمية المستدامة في برامج الجمعيات . - ربط كل نشاط تطوعي بيئي بأهداف التنمية المستدامة؛ لضمان الاستمرارية وقياس الأثر. - تقييم أثر المبادرات البيئية ووضع مؤشرات كمية ونوعية؛ لقياس تأثير الحملات على سلوكيات المجتمع واتجاهاته البيئية . - تقديم الحوافز والتقدير للمتطوعين ومنح شهادات تقدير وجوائز للمتفوقين في العمل التطوع البيئي .		
--	--	--

ر.م	الفئة	أبرز ماورد - المقترحات والتوصيات
س5	ماهي أبرز الاستراتيجيات التي تتبعها جمعيتكم في توجيه وصناعة الوعي البيئي داخل المجتمع ومدى فاعليتها؟	- حملات تنظيف تطوعية من خلال تنظيم أيام لتنظيف الحدائق، والشوارع، والمناطق العامة بمشاركة الأهالي والجمعيات المحلية . - ورش عمل مدرسية ومجتمعية قصيرة لتعليم الأطفال والشباب أساسيات الحفاظ على البيئة مثل عدم رمي النفايات وإعادة التدوير . - مشاريع زراعة الأشجار والمساحات الخضراء بإشراف المدارس والمجتمعات المحلية في حملات زرع الأشجار داخل المدن والأحياء. - الفائدة في تحسين البيئة المادية ويعمل كأداة تعليمية وعملية في نفس الوقت . - استغلال المساجد والجمعيات الخيرية في نشر الرسائل البيئية، مثل: ترشيد استهلاك المياه والطاقة، وعدم رمي النفايات في الشوارع . - تنظيم أيام تطوعية مجتمعية بالتعاون مع الجمعيات .

الثاني عشر النتائج و التوصيات:-

أولاً النتائج:

- 1- أظهرت الدراسة أن مستوى الوعي بالمواطنة البيئية العالمية في ليبيا مازال منخفضاً نسبياً مما يؤثر على مشاركة الأفراد في الأنشطة التطوعية البيئية.
- 2- أظهرت الدراسة أن تفسير معوقات العمل التطوعي البيئي لا تقتصر على الجوانب التنظيمية بل تمتد إلى عوامل ثقافية ومعرفية من أبرزها:
 - ضعف الوعي البيئي لدى الأفراد.
 - غياب ثقافة التطوع المؤسسي.
 - محدودية البرامج التوعوية.
 - نقص الحوافز والدعم.
- 3- تبين أن الأفراد الذين يمتلكون فهماً أفضل للمسؤولية البيئية العالمية، يميلون إلى الانخراط بشكل أكبر في العمل التطوعي البيئي المحلي.
- 4- التعليم والتدريب يلعبان دوراً محورياً في تعزيز ثقافة البيئية، حيث تسهم المدارس، والجامعات، ووسائل الإعلام في تنمية السلوكيات الإيجابية في تجاه البيئة.
- 5- التحديات المؤسسية والاجتماعية، مثل ضعف التشريعات البيئية، ونقص الدعم للجمعيات، والمبادرات التطوعية، التي تحد من فاعلية برامج التطوع البيئي.
- 6- الربط بين التنمية المستدامة والعمل التطوعي يظهر أثرًا ملموساً في تحسين جودة البيئة المحلية، وتعزيز التنمية المجتمعية المستدامة.
- 7- تحليل دور التعليم البيئي الذي يمثل أحد الركائز الأساسية في تعزيز العمل التطوعي، حيث يسهم في:
 - رفع مستوى الوعي بالقضايا البيئية.
 - تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المشاركة المجتمعية.
 - تحويل المعرفة النظرية إلى ممارسات تطبيقية.

- تحويل المعرفة النظرية إلى ممارسات تطبيقية، وبالتالي فإن الاستثمار في التعليم البيئي يعد مدخلاً استراتيجياً لتعزيز ثقافة التطوع.

ثانياً: التوصيات:

يجب أن تكون هناك حلول واقعية ومعالجة موسعة والتي تمثل في الاتي: -

- 1- إنشاء منصات وطنية لتنظيم العمل التطوعي.
- 2- دعم المبادرات الشبابية مالياً ومعنوياً.
- 3- تفعيل دور الإعلام في نشر ثقافة المواطنة البيئية، وتتميز هذه الحلول بكونها قابلة للتطبيق في السياق الليبي.
- 4- تطوير برامج توعوية مستمرة؛ لتعزيز مفهوم المواطنة البيئية العالمية بين مختلف فئات المجتمع.
- 5- إدراج التعليم البيئي ضمن المناهج التعليمية والمشاريع الجامعية؛ لتعزيز المشاركة التطوعية البيئية.
- 6- دعم الجمعيات والمبادرات التطوعية من خلال التمويل والتدريب وتوفير البنية المؤسسية المناسبة.
- 7- سن سياسات وتشريعات وطنية تشجع على المشاركة المجتمعية في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.
- 8- إنشاء شراكات محلية ودولية للاستفادة من الخبرات، والدعم في مجال التنمية المستدامة والعمل التطوعي البيئي.
- 9- تحفيز الشباب على المشاركة من خلال ورش العمل والمسابقات والمشاريع التطوعية، التي تعزز المواطنة البيئية الفعلية.
- 10- يقترح أن يكون هناك نموذجاً استراتيجياً لتعزيز ثقافة العمل التطوعي البيئي الذي يتكون من:

- المدخلات: التوعية، والتعليم، والسياسات الداعمة.

- العمليات: التدريب، والمبادرات، والشراكات المؤسسية.

- المخرجات: زيادة المشاركة التطوعية، وتحسين السلوك البيئي.
- الأثر النهائي تحقيق التنمية المستدامة، ويعد هذا النموذج أداة إرشادية لصناع القرار .

المصادر المراجع:

تم اعتماد أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في توثيق المراجع، من خلال توحيد طريقة الاستشهاد داخل النص وتنظيم قائمة المراجع وفق الترتيب الأبجدي، بما يعزز من الموثوقية العلمية للدراسة، تم تعزيز الدراسة بمراجع حديثة (2020-2025) لمواكبة التطورات العلمية في مجال المواطنة البيئية والعمل التطوعي، مما يساهم في رفع جودة البحث أيضاً، تم إبراز الإضافات العلمية للدراسة في تقديم إطار تحليلي يربط بين المواطنة البيئية العلمية العالمية وثقافة العمل التطوعي في السياق الليبي، مع اقتراح نموذج تطبيقي يمكن الاستفادة منه في تطوير السياسات والبرامج الوطنية.

أولاً: المراجع العربية:

- 1 الهيئة العامة لحماية البيئة، التربية البيئية والمواطنة المستدامة دار الفكر العربي، القاهرة، 2008م
2. الزيدي، أحمد، المواطنة البيئية وأثرها في تحقيق التنمية المستدامة، مجلة البحوث التربوية، جامعة القاهرة، العدد (82)، 2016م.
3. عبد اللطيف، منى، المواطنة البيئية في ضوء التربية المستدامة، مجلة دراسات تربوية، جامعة عين شمس 4، المجلد 36، العدد 2، 2020م.
4. مجلة المدارات العلمية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 2، العدد 2، 2024م.
5. المرجع (مستند إلى EEC IN FOCUS – ARABIC " شبكة المواطنة البيئية الأوروبية (ENEC) م.
6. مها عبد القادر، المواطنة البيئية وبناء الجمهورية الجديدة " جريدة اليوم السابع، 4 يونيو 2023م.
7. ناهد محمد زبون، " المواطنة البيئية في منظور الفكر الإسلامي " مجلة العلوم السياسية، 2005م.

8. عبد الباسط عبد المعطي، العمل التطوعي والتنمية الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2014م.

9. عبد الكريم، محمد، العمل التطوعي وأثره في التنمية المجتمعية، دار الفكر العربي، القاهرة 2015م.

10- عبد الكريم، محمد، العمل التطوعي وأثره في التنمية المجتمعية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2015م.

ثانيا المراجع الأجنبية:

1-Dobson, A. (2003) Citizenship and the Environment. Oxford Oxford University Press .

2- UNESCO.(2018) Education for Sustainable Development Goals : Learning Objectives Paris : UNESCO publishing

3- Barry , J.(2006) Resistance is Fertile form Environmental to Sustainability Citizenship. Environmental Politics,15(2),267-276

4-. Chawla, L. (1998) . Significant Life Experience's Revisited : A Review of Research on Sources of Environmental sensitivity . the Journal of Environmental Education, 29(3) 11-21

5. European Network for Environmental Citizenship (ENEC).(2018). Defining Environment [https:// enec-cost.eu/our-approach/enec-environmental -citizenship](https://enec-cost.eu/our-approach/enec-environmental-citizenship)

6.World Commission on Environment and Development (WCED).(1987). Our Common future. Oxford University Press

7. Hopwood, B.,Mellor,,& Obrien,G.(2005) Sustainable development : Mapping different approach Sustainable Development Journal,13(1),38-52

8. United Nations Development Goals Report

9.Kollmuss,A.,&Agyeman,J.(2002)mind the gab :why do people act environmentally and what are the barriers? Environmental Education Research, 8 (3) 239-26